



# Wir spielen Kochen

Welcher kleine Koch spielt mit?

## Die Reihe SPIELEND ERSTES LERNEN

von Ravensburger lädt Kinder zum spielerischen Entdecken ihrer Welt ein. Durch altersgerechte Spielmaterialien wird Ihr Kind individuell in allen wichtigen Entwicklungsbereichen gefördert. Sprache, Basiskonntnisse und Motorik werden mit Themen verknüpft, die sich an den Interessen und der Lebenswelt der Kleinsten orientieren. So finden Sie in unseren Spielen eine Unterstützung bei der sinnvollen Beschäftigung mit Ihrem Kind. Optimale Förderung bieten die mit großer Sorgfalt ausgewählten Materialien im freien Spiel und später auch im ersten Spiel mit einfachen Regeln.

## Wir spielen Kochen


### Zuordnungsspiel

für 1 bis 4 Kinder ab 2 1/2 Jahren

Kinder im Alter von zwei bis drei Jahren imitieren besonders gerne im Rollenspiel die Tätigkeiten der Erwachsenen und spielen diese nach.

**Wir spielen Kochen** greift dabei eines der beliebtesten Themen auf und vertieft das Interesse spielerisch. Gleichzeitig führt das Spiel an erste Regeln heran: Die Kinder beachten die Reihenfolge, ordnen zu und lernen gleichzeitig die Vielfalt an Obst- und Gemüsesorten sowie andere Lebensmittel kennen. Beim selbstständigen Einrühren der Zutaten in den Topf trainieren sie ihre Auge-Hand-Koordination und erleben ihre Selbstwirksamkeit.



 In den Info-Kästen finden Sie weitere Spieltipps und Förderhinweise.

## Inhalt

- ① 1 Küche: Herd mit illustriertem Topf sowie Kühl- und Vorratsschrank
- ② 1 Drehscheibe
- ③ 1 Tisch
- ④ 8 Figuren
- ⑤ 4 Aufstellfüße
- ⑥ 7 Gerichte
- ⑦ 28 Zutaten
- ⑧ 1 Kochlöffel



*Wir spielen Kochen – hilfst du mit? Normalerweise kochst du mit deinen Eltern oder anderen Erwachsenen, doch in diesem Spiel darfst du es einmal selbst ausprobieren! Wie bereitet man eine Tomatensuppe zu und was gehört in den Nudleintopf? Finde die Zutaten, rühre sie ein und serviere die fertigen Gerichte den hungrigen Familienmitgliedern am Tisch. Guten Appetit!*

### Vor dem ersten Spiel

Nehmen Sie das gesamte Spielmaterial aus der Schachtel und entsorgen Sie den Polybeutel ordnungsgemäß. Lösen Sie alle Pappteile vorsichtig aus den Stanztafeln und entsorgen Sie die Reste der Stanztafeln. Bauen Sie die **Küche** auf, wie auf der Rückseite des Herdes abgebildet. Anschließend setzen Sie Herd sowie Kühl- und Vorratsschrank in die Schachtelunterseite ein und legen die **Drehscheibe** auf den Topf.

Bauen Sie nun den **Tisch** auf, wie auf der Unterseite des Tisches abgebildet.

### Nach dem Spiel

Um das Spielmaterial aufzuräumen, können Sie den Herd in der Schachtel anheben, um die Figuren darunter zu verstauen. Die Gerichte und die Zutaten finden im Kühl- und Vorratsschrank Platz. Die Drehscheibe und die Teile des auseinandergebauten Tisches liegen auf dem Herd.

## Wenn Ihr Kind noch sehr klein ist:

### Erstes Entdecken und Benennen

Sehen Sie sich zusammen mit Ihrem Kind die **Zutaten** an. Alle Zutaten und Gerichte finden Sie am Ende der Anleitung.

#### Fragen Sie das Kind:

- Was ist das?
- Wo hast du das schon einmal gegessen?
- Magst du ...?

Wie schmeckt eine Rosine?



Entdecken Sie auch gemeinsam die verschiedenen **Gerichte**. Falls Ihr Kind ein Gericht nicht kennt, können Sie es mit einem anderen vergleichen, das ihm bekannt ist. Wählen Sie die in Ihrer Familie üblichen Bezeichnungen.

Sprechen Sie auch über die **Figuren**: Wer soll bei unserem Spiel heute am Tisch sitzen? Das kann ein Familientisch mit Erwachsenen und Kindern sein, aber auch ein reiner Kindertisch, wie er vielleicht im Kindergarten vorkommt. Stecken Sie die vier gewählten **Figuren in die Aufstellfüße**.



*Alles zu probieren lohnt sich – denn die Wiederholung bringt auf den Geschmack*

## Was kochen wir heute?

Zuordnungsspiel für 1 bis 4 Kinder

**Ziel des Spiels** ist es, gemeinsam 4 Gerichte für die hungrige Familie zu kochen.

### Vorbereitung

Wählen Sie **5 Gerichte** aus. Die anderen 2 Gerichte und die dazugehörigen 8 Zutaten legen Sie zurück in den Schachteldeckel.

Die 5 ausgewählten Gerichte kommen als **Stapel** neben den Herd. Die passenden **20 Zutaten** zu diesen Gerichten werden zufällig durchmischt und **offen** in Reihen ausgelegt, sodass die Kinder alles gut erreichen können.



Der Herd mit **Topf und Drehscheibe** steht bereit. Die zuvor ausgewählten 4 **Figuren mit Aufstellfuß** dürfen sich an den **Tisch** setzen, siehe Foto Seite 2. Ihnen werden später die fertigen Gerichte serviert.

### Los geht's

Das jüngste Kind beginnt, dann geht es im Uhrzeigersinn reihum weiter. Wer an der Reihe ist, nimmt sich das oberste Gericht vom Stapel.

Sagen Sie, wie das Gericht heißt, zum Beispiel:



Das ist ein Nudeleintopf.

Das Kind dreht das Plättchen um. Fragen Sie: „Welche Zutaten benötigst du dafür?“ Das Gericht wird mit der Zutatenseite nach oben auf den vorgesehenen Platz im Topf gelegt.

Nun sucht das Kind die abgebildeten Zutaten für dieses Gericht aus der Auslage, benennt sie und legt sie anschließend in eine der Vertiefungen im Topf. Die anderen Kinder dürfen dabei helfen.

Sind alle Zutaten im Topf, heißt es: Kräftig umrühren! Das Kind nimmt den Kochlöffel, steckt ihn in die Vertiefung am Topfrand und dreht die Drehscheibe im Kreis herum, bis alle Zutaten im Topf verschwunden sind. Der Finger darf natürlich zu Hilfe genommen werden.

Zum Einrühren sagt das Kind einen Spruch, bei dem es die 4 Zutaten beim Hineinfallen nochmals benennt. Beispiel:

Das Essen wird ganz sicher fein, die Nudeln, den Mais, die Karotten und die Paprika rühr ich hinein.

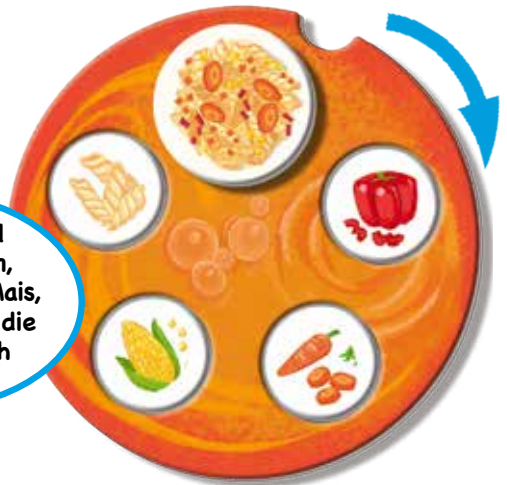


Sind alle Zutaten verschwunden, darf das Kind das fertige Gericht einer Person am Tisch servieren. Wer hat wohl besonders Lust darauf? Nun wollen auch die anderen am Tisch etwas Leckeres zum Essen haben. Da in diesem Spiel die Gerichte nur einmal vorkommen, wird für jede Person ein neues Gericht gekocht. Das nächste Kind ist an der Reihe, nimmt das oberste Gericht vom Stapel und sucht die vier passenden Zutaten.

## Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn 4 Gerichte gekocht sind und somit alle Personen am Tisch etwas zu essen haben. Nun wünschen die Kinder noch einen guten Appetit und sprechen einen Tischspruch, den sie kennen, oder diesen: „Wir sitzen zusammen, der Tisch ist gedeckt, wir wünschen uns allen, dass es gut schmeckt!“

*Hinweis:* Kippen Sie nach dem Spiel die Schachtel einmal leicht in Richtung Kühlschrank. So können die Zutaten wieder aus diesem entnommen werden.



# Wenn Ihr Kind schon etwas größer ist:

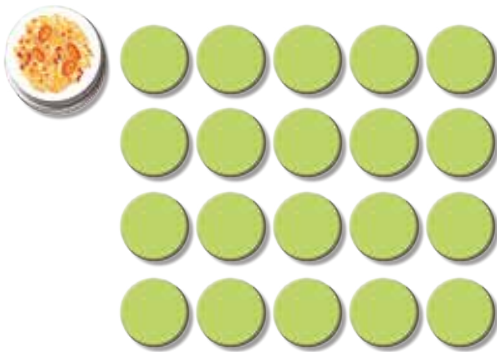
## Zutaten-Memo

Memospiel für 1 bis 4 Kinder

**Ziel des Spiels** ist es, unter den **verdeckten Zutaten** die richtigen zu finden und vier Gerichte zu kochen.

### Vorbereitung

Zutaten-Memo wird genauso vorbereitet wie „Was kochen wir heute?“, allerdings werden die **Zutaten verdeckt** ausgelegt.



### Los geht's!

Das älteste Kind beginnt, dann geht es im Uhrzeigersinn reihum weiter. Wer an der Reihe ist, nimmt sich das oberste Gericht vom Stapel, benennt es und dreht das Plättchen um: Welche Zutaten benötigt man dafür? Das Gericht wird mit der **Zutatenseite nach oben** auf den vorgeesehenen Platz im Topf gelegt.



Nun deckt das Kind eine Zutat auf und sagt, wie sie heißt.

- **Ist es eine Zutat, die für das Gericht gebraucht wird?**

Dann legt das Kind die Zutat in eine Vertiefung im Topf und deckt anschließend eine weitere Zutat auf.

- **Wird die Zutat nicht für das Gericht gebraucht?**

Dann legt das Kind sie wieder **verdeckt** in die Auslage und der Zug ist beendet.

Alle merken sich gut, welche Zutat hier liegt. Dann ist das nächste Kind an der Reihe. Das geht so lange, bis alle Zutaten gefunden sind.

Das Kind, das die **letzte der vier Zutaten** in die Vertiefung gelegt hat, darf die Zutaten mit dem Kochlöffel in den Topf einrühren. Dann wird einer der Personen am Tisch das Gericht serviert.

Der linke Nachbar des Kindes, das das letzte Gericht aufgedeckt hat, nimmt ein neues Gericht vom Stapel und beginnt erneut die Suche nach den richtigen Zutaten wie oben beschrieben.

### Ende des Spiels

Das Spiel endet, wenn 4 Gerichte gekocht und serviert sind. Guten Appetit!



#### **Lust auf Kochen bekommen?**

Einige Gerichte ähnlich zu jenen im Spiel sowie viele weitere finden Sie unter <https://www.fitkid-aktion.de/rezepte>.

Die Rezepte und Speisepläne sind für die Kita konzipiert, schmecken aber auch zu Hause gut (Mengen bitte entsprechend anpassen).

Tomaten-  
suppe



Nudel-  
eintopf



Erbsen-  
risotto



Kartoffel-  
suppe



Linsen-  
gemüse



Rote  
Grütze



Apfel-Birnen-  
Kompott



Zutaten



Tomaten



(Vollkorn-)  
Nudeln



Reis



Kartoffeln



rote  
Linsen



Brom-  
beeren



Apfel



Zwiebel



rote Paprika



Erbsen



Sellerie



Zucchini



Johannis-  
beeren



Birne



Knoblauch



Karotte



Zwiebel



Würstchen



Kürbis



Erdbeere



Zitrone



Oregano



Mais



Parmesan



Lauch



Frühlings-  
zwiebeln



Kirschen



Rosinen

Ravensburger® Spiele Nr. 24 734 9

Autor: Kai Haferkamp · Illustration: Hana Augustine

Design: Ingrid Rieger, Kinetic · Technische Entwicklung: Bettina Fuchs · Redaktion: Jutta Lehmborg

Weitere Tipps und Anregungen unter [www.ravensburger-lernspiele.de](http://www.ravensburger-lernspiele.de)

© 2024

Ravensburger Verlag GmbH · Postfach 24 60 · D-88194 Ravensburg · [ravensburger.com](http://ravensburger.com)